

Проект

Замечания и предложения
просьба направлять на

электронный

адрес МКУ «Кингисеппский МЦУ»

kmcuch@yandex.ru

с 26.07.2021 года по 30.07.2021

года

Об утверждении штатных нормативов руководителей, специалистов, технических исполнителей (учебно-вспомогательного персонала), относимых к категории служащих и рабочих для муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, финансируемых за счет субвенции из бюджета Ленинградской области

В целях совершенствования образовательного процесса и укрепления кадрового потенциала муниципальных образовательных учреждений администрация

п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить штатные нормативы руководителей, специалистов, технических исполнителей (учебно-вспомогательного персонала), относимых к категории служащих и рабочих для муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, финансируемых за счет субвенции из бюджета Ленинградской области согласно приложениям №1, №2.

2. Установить, что при формировании штатного расписания образовательные учреждения могут вносить изменения в количество должностей в пределах общей численности и фонда заработной платы, рассчитанного по штатным нормативам.

Увеличение фонда оплаты труда муниципальных образовательных учреждений на следующий финансовый год, в связи с увеличением штатной численности не допускается.

3. Утвержденные штатные нормативы считать нормативной основой для расчета стоимости муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными Комитету по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район».

4. Постановление подлежит официальному опубликованию в средствах массовой информации и размещению на официальном сайте администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Настоящее постановление вступает в силу с момента подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 26.05.2021 года.

6. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» по социальным вопросам Свиридову С.Г.

Глава администрации МО
«Кингисеппский муниципальный
район»

Ю.И. Запалатский

Подготовлено:

Заместителем директора по планово-экономическим
вопросам МКУ «Кингисеппский МЦУ» Вяткиной Е.А.

должность

Ф.И.О.

подпись

Постановление является (не является) нормативно-правовым актом	
Постановление подлежит (не подлежит) публикации	

Не нужно – вычеркнуть

Проект НПА размещен на сайте администрации для прохождения независимой антикоррупционной экспертизы: _____.

дата размещения

подпись разработчика

Проект НПА направлен в Кингисеппскую городскую прокуратуру: _

□

(Ф.И.О. отправителя, дата направления)

Согласовано:

Заместитель главы администрации по социальным вопросам	Свиридова С.Г.		
	фамилия и инициалы	подпись	дата
И.о.председателя комитета финансов	Смурова Т.В.		
И.о.председателя комитета по образованию	Филиппова О.В.		
Директор МКУ «Кингисеппский МЦУ»	Васильева Е.Г.		
Юридический комитет			

Постановление (распоряжение) разослать:

1	<u>Дело – 2экз.</u>	6	
2	<u>Комитет финансов- 1экз.</u>	7	
3	<u>Комитет по образованию - 1экз.</u>	8	
4	<u>МКУ «Кингисеппский МЦУ» - 2экз.</u>	9	
5		10	<u>Итого: 6 (шесть) экз.</u>

Дата рассылки

Подпись

Утверждено
постановлением администрации
МО «Кингисеппский муниципальный
район»
от _____.2021 года № ____
(приложение 1)

**ШТАТНЫЕ НОРМАТИВЫ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ, ТЕХНИЧЕСКИХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ
(УЧЕБНО-ВОСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА), ОТНОСИМЫХ К КАТЕГОРИИ
СЛУЖАЩИХ И РАБОЧИХ ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ КОМИТЕТУ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МО «КИНГИСЕППСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, ФИНАНСИРУЕМЫХ ЗА СЧЕТ СУБВЕНЦИИ ИЗ
БЮДЖЕТА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Настоящие штатные нормативы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и применяются в том числе при формировании оплаты труда в дошкольных образовательных учреждениях, финансируемых за счет субвенции из бюджета Ленинградской области (далее - дошкольные образовательные учреждения), следующих видов:

детский сад;

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и др.);

детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников;

детский сад комбинированного вида (в состав комбинированного детского сада могут входить общеразвивающие, компенсирующие и оздоровительные группы в разном сочетании);

центр развития ребенка - детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции.

Отнесение должностей к профессионально-квалификационным группам

осуществляется в соответствии с таблицами 1 и 2.

Таблица 1

ШТАТНЫЕ НОРМАТИВЫ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ, ТЕХНИЧЕСКИХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ
(УЧЕБНО-ВОСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА), ОТНОСИМЫХ К КАТЕГОРИИ
СЛУЖАЩИХ И РАБОЧИХ ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

N п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц в зависимости от числа групп											
		1 группа	2 группы	3 группы	4 группы	5 групп	6 групп	7 групп	8 групп	9 групп	10 групп	11 групп	12 групп и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Руководители													
1	Заведующий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Заместитель заведующего по воспитательной работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
3	Заместитель заведующего по безопасности	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

4	Заведующий хозяйством	-	-	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Специалисты													
5	Воспитатель	расчетно по таблице 2											
6	Помощник воспитателя	расчетно по таблице 2											
7	Музыкальный руководитель	0,25	0,5	0,75	1	1,25	1,5	1,75	2	2,25	2,5	2,75	3
8	Инструктор по физической культуре (на группу детей старше трех лет)	-	0,25	0,25	0,5	0,5	0,75	0,75	1	1	1,25	1,25	1,5
Рабочие													
9	Уборщик служебных помещений	0,5 должности на каждые 300 квадратных метров площади, но не менее 0,5 должности на учреждение											

Таблица 2

КОЛИЧЕСТВО ШТАТНЫХ ЕДИНИЦ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ПОМОЩНИКОВ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
В РАСЧЕТЕ НА ОДНУ ГРУППУ

Наименование должности	При шестидневной рабочей неделе с пребыванием детей в течение				При пятидневной рабочей неделе с пребыванием детей в течение			
	9 часов	10,5 часа	12 часов	24 часов	9 часов	10,5 часа	12 часов	24 часов
Воспитатель	1,5	1,75	2	2,3	1,25	1,46	1,67	1,94
Помощник воспитателя	1,35	1,58	1,8	3,6	1,12	1,31	1,5	3
Воспитатель специальной (коррекционной) группы	2,16	2,52	2,88	3,36	1,8	2,1	2,4	2,8

Примечания:

1. Количество детей в группах в дошкольных образовательных учреждениях, реализующей образовательные программы дошкольного образования, осуществляющей присмотр и уход за детьми, определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного воспитанника, а также соблюдения требований к расстановке мебели в соответствии с Правилами. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет,

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет,

для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп,

для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет,

для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп,

для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет,

для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет,

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет,

для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет,

для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет,

для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет,

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет,

для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп,

для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

в возрасте старше 3 лет, в том числе:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом,

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени,

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организация разновозрастных групп компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности соблюдения в них режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

2. В одно- и двухгрупповых дошкольных образовательных учреждениях (кроме детских садов с круглосуточным пребыванием детей) при шестидневной рабочей неделе количество воспитателей сокращается на 0,5 должности, при пятидневной рабочей неделе - на 0,4 должности. В

однотрупповых дошкольных образовательных учреждениях с девятичасовым пребыванием детей при пятидневной рабочей неделе количество воспитателей сокращается на 0,25 должности.

3. В дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида для детей с отклонениями в развитии и в дошкольных образовательных учреждениях комбинированного вида количество должностей инструктора по физической культуре может быть увеличено за счет сокращения количества должностей музыкального руководителя, при этом допускается в пределах общего количества указанных должностей введение должности инструктора по лечебной физической культуре.

В дошкольных учреждениях компенсирующего вида для глухих, слабослышащих и позднооглохших устанавливается 0,5 должности техника (по обслуживанию звукоусиливающей аппаратуры) при наличии 3-8 групп, оборудованных звукоусиливающей аппаратурой, одна должность техника (по обслуживанию звукоусиливающей аппаратуры) при наличии 9 групп и более, оборудованных звукоусиливающей аппаратурой.

4. В дошкольных образовательных учреждениях (группах) с круглосуточным пребыванием детей до трех лет при шестидневной рабочей неделе дополнительно устанавливается 1,7 должности воспитателя на группу круглосуточного пребывания детей, при пятидневной рабочей неделе - 1,39 должности воспитателя на группу круглосуточного пребывания детей.

В дошкольных образовательных учреждениях, имеющих нечетное количество групп с круглосуточным пребыванием детей, в одной из групп должность помощника воспитателя устанавливается по нормативам, предусмотренным для детских садов, имеющих одну группу круглосуточного пребывания детей.

5. В дошкольных образовательных учреждениях, имеющих закрепленную за ними территорию, устанавливается должность дворника по укрупненным нормам обслуживания при ручной уборке тротуаров и дворовых территорий из расчета по одной должности:

на 3000 квадратных метров убираемой площади с усовершенствованным покрытием;

на 2400 квадратных метров убираемой площади с неусовершенствованным покрытием;

на 2000 квадратных метров убираемой площади без покрытий;

на 30000 квадратных метров газонов.

6. В дошкольных образовательных учреждениях, имеющих фруктовый сад или земельный участок с декоративными насаждениями, может быть установлена должность садовника, при этом должность дворника не устанавливается.

7. В дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида для детей с отклонениями в развитии и в дошкольных образовательных учреждениях, имеющих специальные группы для таких детей, дополнительно устанавливается по одной должности учителя-дефектолога (учителя-логопеда) и 0,25 должности педагога-психолога на каждую указанную группу.

8. В дошкольном образовательном учреждении, имеющем бассейн, дополнительно вводятся следующие должности:

инструктор по физической культуре - 0,25 должности на каждые две группы;

уборщик служебных помещений - 0,5 должности при наличии до восьми групп нормативной наполняемости, одна должность при наличии девяти и более групп нормативной наполняемости;

9. Младшие воспитатели могут вводиться вместо помощников воспитателей там, где это целесообразно. При введении данной должности может применяться норматив численности, установленный по должности помощника воспитателя.

10. При расчете количества штатных единиц по всем группам персонала в штатные расписания следует вводить: целые; 0,25; 0,5; 0,75 единицы должности. Округление следует производить в следующем порядке: итоговые цифры менее 0,13 – отбрасываются; цифры 0,13-0,37 округляются до 0,25 единицы; цифры 0,38-0,62 округляются до 0,5 единицы; цифры 0,63-0,87 округляются до 0,75 единицы; цифры свыше 0,87 округляются до 1 единицы.

Количество штатных единиц в дошкольных образовательных учреждениях должно устанавливаться в соответствии с нормативами бюджетного финансирования, в пределах выделенных средств на текущий финансовый год за счет субвенции из бюджета Ленинградской области.

Утверждено
постановлением администрации
МО «Кингисеппский муниципальный
район»
от _____.2021 года № ____
(приложение 2)

**ШТАТНЫЕ НОРМАТИВЫ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ, ТЕХНИЧЕСКИХ
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ (УЧЕБНО-ВОСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА), ОТНОСИМЫХ К
КАТЕГОРИИ СЛУЖАЩИХ И РАБОЧИХ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ КОМИТЕТУ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МО «КИНГИСЕППСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, ФИНАНСИРУЕМЫХ ЗА СЧЕТ СУБВЕНЦИИ ИЗ
БЮДЖЕТА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Настоящие штатные нормативы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и применяются в том числе при формировании фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях, за счет субвенции из бюджета Ленинградской области (далее - общеобразовательное учреждение), следующих видов:

основная общеобразовательная школа;

средняя общеобразовательная школа;

средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;

гимназия.

Отнесение должностей к профессионально-квалификационным группам осуществляется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

**ШТАТНЫЕ НОРМАТИВЫ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ, ТЕХНИЧЕСКИХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ (УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО
ПЕРСОНАЛА),
ОТНОСИМЫХ К КАТЕГОРИИ СЛУЖАЩИХ И РАБОЧИХ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

N п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц в зависимости от числа классов						
		до 6 классов	7-10 классов	11-13 классов	14-16 классов	17-22 класса	23-29 классов	30 и более классов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Руководители								
1	Директор	1	1	1	1	1	1	1
2	Заместитель директора по учебной (учебно- воспитательной) работе	-	0,5	1	1	1	1,5	2
3	Заместитель директора по воспитательной работе	-	0,5	1	1	1	1	1
4	Заместитель директора по хозяйственной работе	-	-	-	-	1	1	1
5	Заместитель директора	-	0,5	1	1	1	1	1

[illegible]

13	Лаборант	0,5	0,5	0,5	1	1	1,5	2
14	Секретарь	-	-	-	1	1	1	1
Рабочие								
15	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	0,5	0,5	1	1	1,5	2	2
16	Уборщик служебных помещений	0,5 должности на каждые 300 квадратных метров убираемой площади, но не менее 0,5 должности на учреждение						
17	Водитель	одна должность на одно транспортное средство, предназначенное для проезда обучающихся						

Примечания:

1. Количество обучающихся в классе определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы:

для глухих обучающихся - 6 человек,

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек,

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек,

для слепых обучающихся - 8 человек,

для слабовидящих обучающихся - 12 человек,

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек,

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек,

для обучающихся, имеющих задержку психического развития, - 12 человек, для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек,

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек,

для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.

2. В общеобразовательном учреждении с количеством 30 и более классов на каждые последующие 10 классов устанавливается дополнительно по 0,5 должности заместителя директора по учебной (учебно-воспитательной) работе.

3. Нормативное количество ставок учителей устанавливается исходя из количества классов нормативной наполняемости, количества часов, предусмотренных учебным планом, и нормативной продолжительности рабочего времени учителя в неделю.

В общеобразовательном учреждении, в котором по решению учредителя открыты специальные (коррекционные) классы для обучающихся с отклонениями в развитии, количество ставок учителей этих классов устанавливается с учетом предельной наполняемости специальных (коррекционных) классов.

4. Должность преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности (допризывной подготовки) устанавливается в средних общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях независимо от количества классов.

5. Должность лаборанта устанавливается при наличии оборудованного физического и(или) химического кабинета. При наличии 40 и более классов устанавливается 2,5 должности лаборанта. При наличии оборудованного компьютерного класса не менее чем на 12 ученических мест дополнительно вводится должность лаборанта из расчета: 9-16 классов - 0,5 должности, 17-22 класса - одна должность; 23-29 классов - 1,5 должности, 30-39 классов - две должности, 40 и более классов - 2,5 должности.

В гимназиях, лицеях и средних общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов при наличии двух и более компьютерных классов может быть установлена должность методиста информационных технологий.

6. В гимназиях и лицеях с количеством классов 23 и более могут устанавливаться должности специалистов по координации и методическому руководству группами, в том числе методическими комиссиями, объединениями, секциями. При этом количество штатных единиц заместителя директора по учебной (учебно-воспитательной) работе сокращается на 0,5 должности.

7. В общеобразовательном учреждении с количеством учащихся 401 и более вместо должности заведующего хозяйством устанавливается должность заместителя директора по хозяйственной работе.

8. Должность воспитателя в группах продленного дня для учащихся 1-4-х классов устанавливается из расчета одна должность на группу продленного дня.

9. Должности гардеробщиков устанавливаются при наличии оборудованных гардеробов - из расчета одна должность в смену, но не более двух должностей на учреждение.

10. В общеобразовательных учреждениях, в которых проводятся занятия с обучающимися во вторую, третью смены, или при наличии групп продленного дня дополнительно устанавливаются следующие должности:

при наличии оборудованных гардеробов - гардеробщиков из расчета 0,5 должности на гардероб, но не более трех должностей на общеобразовательное учреждение;

уборщика служебных помещений из расчета: в общеобразовательных учреждениях, работающих в две смены, - 0,25 должности на каждые 300 квадратных метров, в общеобразовательных учреждениях, работающих более двух смен или имеющих группы продленного дня, - 0,5 должности на каждые 300 квадратных метров убираемой площади, используемой учащимися этих смен и группами продленного дня.

11. В общеобразовательных учреждениях, имеющих закрепленную за ними территорию, устанавливается должность дворника по укрупненным нормам обслуживания при ручной уборке тротуаров и дворовых территорий из расчета по одной должности:

на 3000 квадратных метров убираемой площади с усовершенствованным покрытием;

на 2400 квадратных метров убираемой площади с неусовершенствованным покрытием;

на 2000 квадратных метров убираемой площади без покрытий;

на 30000 квадратных метров газонов.

12. В общеобразовательных учреждениях, имеющих фруктовый сад или земельный участок с декоративными насаждениями площадью не менее 1,5 гектара, вместо должности дворника может быть установлена должность садовника.

13. Объем и характер работы обслуживающего персонала и рабочих определяется директором общеобразовательного учреждения.

14. При наличии в общеобразовательных школах специальных (коррекционных) классов для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Должности рабочих (шеф-повар, повар, кухонный рабочий, кладовщик) не включены в штатные нормативы, в связи с организацией питания школьников через предприятия общественного питания.

Количество штатных единиц в общеобразовательных учреждениях должно устанавливаться в соответствии с нормативами бюджетного финансирования, в пределах выделенных средств на текущий финансовый год за счет субвенции из бюджета Ленинградской области.